

Relazione relativa alla Valorizzazione del Merito del personale docente a.s. 2017/18

Al Consiglio dell'Istituzione del Liceo Maffei di Riva del Garda

Secondo quanto previsto dalla legge provinciale n. 5/2006, come integrata dalla legge provinciale n. 10/2016 all'art. 87 bis, a partire dall'anno scolastico 2017/2018 tutti i docenti hanno potuto partecipare al percorso di "Valorizzazione del merito".

In relazione al processo messo in atto all'interno dell'Istituto si precisa che la tempistica prevista per questo primo anno di applicazione dal Dipartimento della Conoscenza è stata completamente rispettata. Infatti è stata data comunicazione da parte del Dirigente Scolastico dell'avvio dell'iter, con specifiche relative ai criteri, indicatori e descrittori adottati, sia al Collegio dei Docenti (nella seduta del 21 novembre 2017) che al Consiglio dell'Istituzione (nel mese di dicembre 2017).

Entro giugno 2018 sono state raccolte le schede di autocandidatura che sono state presentate da quattro docenti di ruolo.

Entro il 15 di agosto la dirigente, a seguito del monitoraggio sistematico delle attività dei docenti e l'analisi della documentazione prodotta o agli atti della scuola, ha individuato, anche tra coloro che non hanno presentato la propria auto-candidatura, i docenti che si sono distinti nelle attività ed azioni previste dai criteri adottati. Si allega la scheda utilizzata (Allegato A).

A ciascun docente è stata inviata personale comunicazione con indicazione dell'importo attribuito e delle attività che sono state valorizzate.

Nell'individuazione del numero dei docenti da valorizzare e dell'importo da assegnare a ciascuno, la dirigente ha proceduto, come preventivamente comunicato, a:

- Calcolare i valori "punteggi" conseguiti, in ordine crescente
- Costruire una curva della distribuzione delle concentrazioni (asse ascisse % dei docenti, asse ordinate % dei punteggi)
- Individuare la "fascia" di eccellenza a cui attribuire il bonus.

Il budget assegnato alla scuola (24.294,26 euro) è stato ripartito proporzionalmente ai punteggi pesati ottenuti.

L'organico di fatto del Liceo conta 101 docenti di cui 77 a tempo indeterminato e 24 a tempo determinato (di questi 9 sono nella scuola da più di due anni).

Quattro docenti hanno presentato autocandidatura; per 37 la dirigente ha provveduto a compilare la scheda sulla base delle evidenze rilevate .

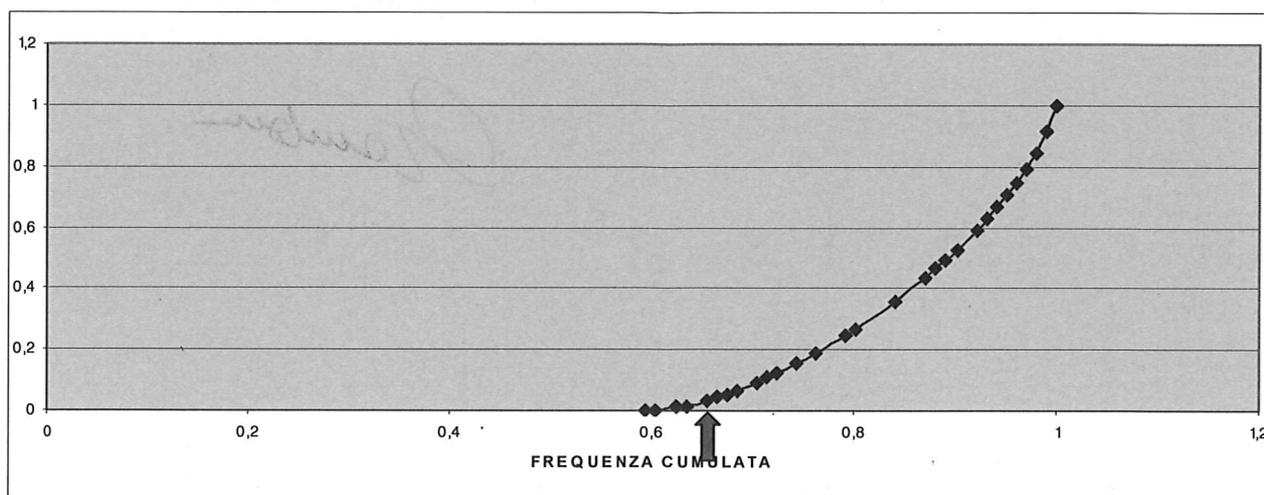
Di questi 41 docenti solo sei non sono di ruolo.

I punteggi assegnati sono stati riassunti nella successiva tabella da cui si evince a quali criteri ed indicatori fanno riferimento

Peso 60%																Peso 25%					Peso 15%			
a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	b1	b3	b5	b7	b8	c2	c3	c4	
																					2			0,3
																				2				0,5
																				2				0,5
																				3				0,75
1			0			0							0	0	1	0								1,2
							2																	1,2
								1												3				1,35
						1													2			2		1,4
								2														3		1,65
								1	1													4		1,8
									2													4		1,8
		1				2																	1	1,95
								3												1				2,05
								3														2		2,1
		2						1,5																2,1
						3													2					2,3
						2		1												2				2,3
						4																		2,4
											4													2,4
								2						2										2,4
								3														5		2,55
								3							2									3
		5																						3
								5																3
						1		3	1															3
		3				3																		3,6
								4	2															3,6
								4														8		3,6
								3								3					1			3,85
								4	1						1						2			3,9
			4			2														2				4,1
	1		1					5																4,2
						2		5																4,2
			3					4												2		2		5,2
								5												4		5		5,25
								5								3				2				5,3
		2						3	3	1														5,4
								1	4	2	1	1												5,9
								5	0	2	3													6,7
								3	6	3	3									1				9,75
3	3			3	2	5	0						1	0	1									11,35

Punteggio	Nr. docenti								
0	60	1,4	1	2,3	2	3,9	1	5,4	1
0,3	1	1,65	1	2,4	3	4,1	1	5,9	1
0,5	2	1,8	2	2,55	1	4,2	2	6,7	1
0,75	1	1,95	1	3	4	5,2	1	9,75	1
1,2	2	2,05	1	3,6	3	5,25	1	11,35	1
1,35	1	2,1	2	3,85	1	5,3	1		

Effettuato il grafico delle frequenze cumulate è emerso :



Sono stati esclusi dal premio i primi sei docenti in quanto il punteggio raggiunto è riferito ad un solo indicatore ed inferiore a 1,35 punti.

I premi sono stati quindi assegnati a 35 docenti (29 a tempo indeterminato e 6 a tempo determinato) corrispondenti a quasi il 35% dei docenti dell'organico di fatto, con compensi che variano da un minimo di 255,33 euro a un massimo di 2146,67 euro.

Compensi attribuiti sono stati i seguenti:

da 255,33 euro a 350,00 euro	5 docenti
da 351,00 euro a 550,00 euro	9 docenti
da 551,00 euro a 750,00 euro	9 docenti
da 751,00 euro a 950,00 euro	3 docenti
da 951,00 euro a 1050,00 euro	5 docenti
Oltre 1051,00 euro	4 docenti

Si ribadisce che la valorizzazione del merito non è stata intesa come un modo per valutare il personale, distinguendo i docenti adeguati dai docenti non adeguati, ma come strumento per riconoscere qualità di prestazioni che si caratterizzano come "valore aggiunto" all'interno dell'istituto scolastico di appartenenza e pertanto il dirigente ha premiato ciò che si discosta da una ordinaria e diligente prestazione professionale

Infatti gli ambiti che hanno maggiormente qualificato l'attività nel corso dell'anno scolastico fanno riferimento ai descrittori:

a.7 (costruzioni di ambienti di apprendimento innovativi – 13 docenti)

a.8 (Alternanza scuola lavoro – 15 docenti)

a.9 (insegnamento in modalità Clil – 15 docenti)

c.2 (formazione per acquisizione di certificazione linguistiche – 10 docenti)

La documentazione prodotta e quella agli atti della scuola è stata oggetto di verifica da parte del Dirigente Scolastico che ha attribuito a ciascun descrittore un valore da 0 a 5 tenendo conto del fatto che, in alcuni casi, le attività erano state in parte riconosciute in altri capitoli contrattuali .

Nessun docente hanno rinunciato al premio assegnato.

ho

Il Dirigente Scolastico



AUTOCERTIFICAZIONE

Si invitano i docenti interessati a proporre la propria candidatura consegnando entro il 20 giugno il presente modulo e fornendo alla dirigenza le evidenze delle attività dichiarate (materiali prodotti, esemplificazioni di progetti, riferimenti ad atti della scuola, brevi relazioni, attestati, ecc.) con particolare attenzione ai riscontri che le attività fatte hanno avuto sui risultati degli studenti.

Si riportano nella scheda i criteri, indicatori e descrittori formulati per l'anno scolastico in corso ed illustrati nella seduta del collegio dei docenti del 21 novembre 2017.

A. La qualità dell'insegnamento, anche attraverso il contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e formativa, all'innovazione didattica e metodologica, alla collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche (60%)

	Peso da 0 a	Evidenze
Successo formativo e scolastico degli studenti		
a.1 Progetti per il miglioramento e riscontri sui risultati degli studenti e/o sulle competenze trasversali	5	<input type="checkbox"/>
a.2 Attività di recupero e potenziamento personalizzati in rapporto a problemi e bisogni individuati, non altrimenti riconosciuti	5	<input type="checkbox"/>
a.3 Partecipazione di classe/studenti a concorsi di eccellenza in relazione alla propria disciplina	5	<input type="checkbox"/>
a.4 Accoglienza e inclusione di alunni BES, DSA, stranieri con attività progettuali mirate	5	<input type="checkbox"/>
a.5 Utilizzo documentato di diverse tecniche e strumenti per la valutazione formativa [assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli alunni, prove esperte (monitorate)]	4	<input type="checkbox"/>
Innovazione didattica e metodologica		
a.6 Grado di attuazione di quanto previsto dai Piani di studio provinciali (ad es. UdA per acquisizione di conoscenze, abilità, competenze, prove di verifica di competenze, ecc.)	5	<input type="checkbox"/>
a.7 Costruzione/utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci (con riscontri sui risultati degli studenti) capaci di sollecitare partecipazione, curiosità, motivazione e impegno degli allievi (laboratori interattivi, lavoro di gruppo, cooperative learning, flipped classroom, e-learning ecc.)	5	<input type="checkbox"/>
a.8 Progettazione di attività di classe o individuali riconoscibili come ASL	5	<input type="checkbox"/>

<i>Attuazione del progetto Trentino Trilingue</i>		
a.9 Insegnamento in modalità CLIL nella propria disciplina		5 <input type="checkbox"/>
a.10 Produzione di materiali didattici per l'insegnamento in CLIL messi a disposizione della scuola		5 <input type="checkbox"/>
a.11 Partecipazione a percorsi di ricerca azione sull'insegnamento in modalità CLIL		4 <input type="checkbox"/>
<i>Collaborazione alla ricerca didattica, documentaz. e diffusione di buone pratiche</i>		
a.12 Partecipazione a percorsi di ricerca azione di disciplina o interdisciplinari interni o esterni all'istituto		4 <input type="checkbox"/>
a.13 Partecipazione all'elaborazione di prove di verifica dell'apprendimento comuni per classi parallele		5 <input type="checkbox"/>
a.14 Produzione di materiali didattici -pubblicati e/o validati da esperti- messi a disposizione della scuola		3 <input type="checkbox"/>
<i>Educazione alla cittadinanza</i>		
a.15 Organizzazione e partecipazione a progetti specifici per acquisizione di competenze trasversali e disciplinari (ACS, progetti solidarietà,...)		4 <input type="checkbox"/>
a.16 Organizzazione e partecipazione ad eventi in collaborazione con enti del territorio		4 <input type="checkbox"/>

B. Il positivo assolvimento di responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico, nonché nella formazione continua del personale (25%)

Peso da 0 a..		
<i>Responsabili del coordinamento didattico</i>		
b.1 Coordinamento di progetti di alternanza scuola lavoro		5 <input type="checkbox"/>
b.2 Coordinamento di progetti didattici curricolari o extracurricolari		3 <input type="checkbox"/>
b.3 Interpretazione esiti delle prove Invalsi		5 <input type="checkbox"/>
<i>Responsabilità nel coordinamento organizzativo</i>		
b.4 Referenti di aree specifiche non diversamente incentivate		4 <input type="checkbox"/>
b.5 Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe non diversamente incentivate		4 <input type="checkbox"/>

Evidenze